NEJPOČETNĚJŠÍ ČÁST STŘEDOVĚKÉ SPOLEČNOSTI TVOŘILI VENKOVANÉ - STR. 64–65

1.**Hnědý text – přečti si pečlivě:**

a) kdo zakládal vesnici

b) kdo to byl **lokátor** (SLOVNÍK)

c) co bylo třeba udělat nejdříve v místě, kde měla stát nová vesnice

d)kdo se zpravidla stal pak **rychtářem**?

e) jaké byly jeho pravomoci? (práva) +LIŠTA str. 64

f) jakou část si mohl rychtář nechat z pokut, které uděloval rolníkům?

g) dával pokut hodně nebo málo? Proč?

**POČET OBYVATEL NA ZAČÁTKU VRCHOLNÉHO STŘEDOVĚKU NARŮSTAL U NÁS I V EVROPĚ str. 64**

2.Vysvětli, jak fungoval tzv. dvojpolní systém hospodaření (využij prezentaci na TEAMSECH!)

3. Co znamená, že rolníci nechávali půdu **ladem neboli úhorem**? Jak se úhor využíval?

4. Proč rolníci museli nechávat část polí ladem (úhorem?)

5. Vysvětli, jak fungoval tzv. trojpolní systém hospodaření (využij i prezentaci na TEAMSECH!)

LIŠTA str. 64 – co to byly **jařiny a co ozimy**?

6. V čem byl **výhodnější** trojpolní systém na rozdíl od dvojpolního?

7. Vysvětli, co znamená slovo **kolonizace**. Co to byla vnější kolonizace? (využij prezentaci na TEAMSECH!)

8. Jak vznikl název Lhota?

9. Jakým způsobem platili lidé dávky vrchnosti? Vysvětli, co jsou to **naturálie** a dej příklad. (SLOVNÍK)

10.**Proč** byly v Čechách nejdříve osídleny oblasti střední a jižní Moravy a Polabí? (2)

11. Proč osídlovali lidé později i oblasti s vyšší nadmořskou výškou, vysočiny i podhorské oblasti?

12. **NÁSTROJE** – které nástroje používali zemědělci k setí, sklízení, orání… (využij prezentaci na TEAMSECH!)

13. Co to byl tzv. chomout? K čemu sloužil? (využij prezentaci na TEAMSECH!)

14. Které **plodiny** pěstovali středověcí zemědělci u nás? (4) (využij prezentaci na TEAMSECH!)

15. Jaká užitek přinášel zemědělcům **chov ovcí**?

**VESNICKÁ STAVENÍ A STAVBY str. 65**

16. K čemu hlavně sloužil tehdy lidem **kostel?** (2)

17. Z jakého materiálu byl zpravidla postaven kostel? Uvažuj, proč?

18. Proč měly kostely vysoké věže? (2)

19. K čemu sloužil **špýchar**? (využij prezentaci na TEAMSECH!)

20. Jak vypadaly venkovské domy- 2 možnosti (využij prezentaci na TEAMSECH!)

21. Jaké **2 typy vesnice** podle rozložení domů znáš? (využij prezentaci na TEAMSECH!)

Znáš nějakou konkrétní vesnici tohoto typu?

22. Co si stavěli v některých vsích **šlechtici?**

23. Co se zpravidla nacházelo uprostřed vsi? (využij prezentaci na TEAMSECH!)

**ŽIVOT STŘEDOVĚKÝCH VESNIČANŮ NEBYL SNADNÝ str. 65**

24. Na **čem závisela nejvíc velikost úrody**? Co se stalo, pokud byla úroda malá?

25. Měli venkované přístup ke vzdělání? Od koho získávali informace?

26. Jak se **učily děti**? (3) (využij prezentaci na TEAMSECH!)

27. Ke komu lidé chodili, pokud onemocněli?

28. Kdy chodili vesničané **do města** a proč?

29. Jak se měnila krajina v důsledku kolonizace?

30. Které dovednosti získávají i dnes děti od svých rodičů a nikoliv ze školy.(4)